

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 2 "

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «СОШ № 2»  
Исупова Е.В.  
Приказ №216 от 30.08. 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Первоуральск городской округ, Свердловская область, 2024г.

Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (НОДА) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА и разработан с учетом требований нормативно – правовых документов.

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ:

- от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685 – 21. Санитарные правила и нормы ...)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

3. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.02.2015 №358447);

- от 22.03. 2021 № 115 «Об организации Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

4. Образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа №2» (приказ от 31.08.2023г. №280);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (приказ от 31.08.2023г. № 278).

В учебном плане для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют учебному плану начального общего образования. Во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). При реализации АООП НОО создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья. Специальные условия обеспечивают возможность:

- достижения планируемых результатов освоения АООП НОО всеми обучающимися с НОДА;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, и через использование возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся с НОДА, в том числе с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья;
- учета особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся с НОДА;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке АООП НОО, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части АООП НОО, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся с НОДА и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, технических средств обучения и средств обучения, соответствующих особым образовательным потребностям обучающихся с НОДА;
- обновления содержания АООП НОО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся с НОДА и их родителей (законных представителей);
- эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся с НОДА при поддержке педагогических работников.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей. Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Образовательная организация самостоятельно определяет технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: индивидуальные занятия с учителем – логопедом (коррекция и развитие всех компонентов речи), учителем – дефектологом (развитие компенсационных способов деятельности в учебно – познавательном процессе, развитие навыков ориентировки в микро – и макропространстве, мелкой и общей моторики, коррекции познавательной деятельности, развитие пространственно – временных представлений), педагогом – психологом (коррекция и развитие компетенций эмоционально – волевой сферы, формирование и развитие мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды), индивидуальные занятия по русскому языку (коррекция нарушений чтения и письма), коррекционный курс «Риторика» (коррекция нарушений речи).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся с НОДА.**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Оценка результатов освоения обучающимися с НОДА АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводится по каждому учебному предмету, курсу с учетом его специфики по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации на 2024 – 2025 учебный год определены в сетке Учебного плана: контрольная работа, комплексная работа, творческая работа, защита

проекта.

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются календарным учебным графиком.

**Учебный план для обучающегося с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1), 2 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Комплексная работа
	Литературное чтение	4	Комплексная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Комплексная работа
Обществознание и естествознание «Окружающий мир»	Окружающий мир	2	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	
Искусство	Музыка	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	Средняя арифметическая отметка за учебные четверти
Итого:		<b>23</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)</b>		23	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)</b>			
<b><i>Коррекционно – развивающие занятия</i></b>			
Логопедические занятия		1	
Психокоррекционные занятия		1	
Индивидуально – групповые занятия с учителем - дефектологом		1	
Риторика		1	Защита проекта
Индивидуальные занятия по русскому языку		1	Контрольная работа
<b><i>Направления внеурочной деятельности</i></b>			
Проектная мастерская		1	Защита проекта